

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (spaniolă/italiană) Limba și literatura română – Limba și literatura franceză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA FRAZEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu individual	56
II b) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual (II.a + II.b + III)	58
Total ore pe semestru (Ib+IIa+IIb+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate (limba franceză); CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne (limba franceză) și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limba și literatura</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba franceză și analizează texte în această limbă	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice specifice limbii franceze.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul general al cursului este formarea și aprofundarea cunoștințelor de sintaxă generală a limbii franceze contemporane, cursul oferind studenților din anul doi, deja familiarizați cu structurile morfologice specifice limbii franceze, un model de descriere și înțelegere a fenomenelor sintactice, care va asigura trecerea de la noțiunea de <i>sintagmă /grup nominal /verbal</i> la aceea de <i>frază (simplă sau complexă)</i>. Activitățile de seminar, prin exercițiile de identificare, explicare, comparare, continuare, construire de structuri frastice cu diverse grade de dificultate, vor permite aplicarea conceptelor de bază ale sintaxei pe un corpus literar și mediatic, studenții dezvoltându-și astfel atât capacitățile de analiză cât și cele de comunicare scrisă și
-----------------------------------	--

	<p>orală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice ale cursului includ: - însușirea și înțelegerea noțiunilor de bază necesare analizei sintactice; - formarea competențelor de analiză sintactică, prin identificarea, înțelegerea și descrierea pertinentă, cu ajutorul unui aparat terminologic adecvat, a fenomenelor de sintaxă specifice limbii franceze contemporane, perspectiva diacronică, în măsura în care permite o mai bună înțelegere a structurilor sintactice și a modalității de organizare a frazei nefiind exclusă; - dezvoltarea capacității de analiză sintactică a frazei (analiză în constituenți imediați dar și surprinderea raporturilor implicite dintre constituenți: elipsă, structuri ipotetice non-realizate în structura de suprafață) prin aplicarea conceptelor (în cadrul cursului dar mai ales a seminariilor) la un corpus de limbă actual (fragmente din autori contemporani și discurs mediativ); - îmbogățirea competențelor de comunicare în limba franceză, printr-o mai bună cunoaștere a principiilor de organizare frastică; - relaționarea componentei sintactice a analizei lingvistice cu celelalte perspective de studiu asupra limbii.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații		
Definirea domeniului sintaxei și a obiectului său de studiu. Locul sintaxei în cadrul științelor limbajului. Concepte operatorii : <i>propoziție/ frază/ enunț ; funcție sintactică ; ordinea cuvintelor, manipulare sintactică.</i>	2	Prelegere Conversație Problematizare Explicație	Prezentări powerpoint ajutorul tablei (interactive). Hand-out-uri. Platforma Google classroom <i>Langue française contemporaine. Syntaxe</i>		
Structurile fundamentale ale propoziției (<i>la phrase simple</i>). Subiectul și predicatul. Complementul. Circumstanțialul. Atributul. Aposisiția.	4				
Modalitățile de enunțare. Aserțiunea : prezentare generală ; particularități sintactice.	2				
Interogația : prezentare generală ; particularități sintactice.	2				
Injoncțiunea : prezentare generală ; particularități sintactice.	2				
Exclamația : prezentare generală ; particularități sintactice.	2				
Negația în limba franceză.	2				
Relații sintactice la nivelul frazei (<i>la phrase complexe</i>) : parataxă și hipotaxă. Coordonare, juxtapunere, subordonare.	2				
Tipurile de subordonate. Particularități de structură. Subordonata atributivă.	2				
Subordonata completivă.	2				
Subordonata circumstanțială (timp, cauză).	2				
Subordonata circumstanțială (scop, concesie).	2				
Subordonata circumstanțială (condiție, comparație, excepție).	2				
Bibliografie minimală					
1. ARDELEANU, Sanda-Maria, MANOLACHE, Simona, 1998, <i>Syntaxe fonctionnelle du français contemporain</i> , Chemarea, Iași. 2. GREVISSE, Maurice, 2001 (13 ^{ème} édition), <i>Le bon usage. Grammaire française</i> , Duculot, Bruxelles. 3. MAINGUENEAU, Dominique, 2007, <i>Syntaxe du français</i> , Hachette Education, Paris 4. RIEGEL, Martin, <i>et alii</i> , 2009 (5 ^e édition), <i>Grammaire méthodique du français contemporain</i> , PUF, Paris.					

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicarea noțiunilor de sintaxă pe un corpus de limba franceză actuală – discurs mediativ și literar			
Structuri asertive și structuri interogative. Particularități ale interogației în limba franceză în funcție de tipul de discurs/ registru.	2	Conversația Explicația Problematizarea Exercițiul	Extrase din corpus, Fișe de exerciții. Fotocopii cu extrase din corpus.
Structuri imperative. Modulări ale injoncțiunii.	1		
Valori ale exclamației în discursul literar.	1		
Folosirea cuvintelor negative. Negație și argumentație	2		
Coordonarea și juxtapunerea la nivelul frazei.	2		
Subordonata atributivă. Pronumele relative.	2		
Subordonata completivă. Modurile în subordonata completivă. Structuri infinitivale. Interogativa indirectă.	2		
Subordonata circumstanțială. Tipologie și funcții în discursul literar și mediativ	2		

Bibliografie minimală	
1.	BALATCHI, Raluca-Nicoleta, 2020, <i>Améliorez votre français. Exercices de syntaxe française</i> , http://litere.usv.ro/biblioteca/public/Raluca%20BALATCHI%20Syntaxe%20du%20français%20II%204.pdf
2.	MAINGUENEAU, Dominique, 2007, <i>Syntaxe du français</i> , Hachette Education, Paris.
3.	PASTIN, Iuliana, 2020, <i>Syntaxe française</i> , tome I et II, Pro Universitaria, București.
4.	RIEGEL, Martin, et alii, 2009 (5 ^e édition), <i>Grammaire méthodique du français contemporain</i> , PUF, Paris.
5.	https://www.ccdmd.qc.ca/fr/

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Nivelul de cunoștințe teoretice de sintaxă a limbii franceze. Capacitatea de identificare și comentare pertinentă a particularităților sintactice ale frazei simple și complexe în limba franceză; capacitatea de folosire corectă a structurilor sintactice ale limbii franceze în enunțuri proprii. Nivelul de exprimare orală și de redactare în limba franceză. Gradul de parcurgere a bibliografiei. 	<p>Analizarea răspunsurilor studenților de la proba scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.</p> <p>Analizarea răspunsurilor și a interacțiunii din timpul cursurilor.</p>	<p>50%</p> <p>10%</p>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezența și activitatea la seminarii, rezolvarea exercițiilor în timpul seminarelor și a temelor acasă. Capacitatea de identificare și comentare pertinentă a particularităților sintactice ale frazei simple și complexe în limba franceză; capacitatea de folosire corectă a structurilor sintactice ale limbii franceze în enunțuri proprii. Nivelul de exprimare și de redactare în limba franceză. 	<p>Analizarea răspunsurilor și a feedback-ului la activitățile din cadrul seminarelor.</p> <p>Verificarea temelor acasă.</p>	<p>30%</p> <p>10%</p>

Data completării	Grad didactic, nume prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Conf.univ.dr. Raluca-Nicoleta BALATCHI	Conf.univ.dr. Raluca-Nicoleta BALATCHI

Data avizării	Grad didactic, nume prenume, semnătura responsabilului de program Lector univ. dr. Elena-Camelia BIHOLARU Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în Consiliul Facultății	Grad didactic, nume prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL